

ബോധവല്ലാത്ത ഒന്നവും ബോധിച്ചതുപോലെ നടക്കുന്ന പുണ്യരാഹിത രാജാക്കന്നാരും

ന്തായാധിപമാർ 17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള
അലുപ്പായങ്ങളിൽ യിസ്രായേലുടുകെ വിശഹാരാ
ധന, ദുർമാനറ്റും, യൂദങ്ങൾ എന്നിവരെക്കുറിച്ച്
വായിക്കുന്നു. തന്നെ പ്രതിനിധികരിക്കുവാൻ
വെദവം തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ
അധികാരിപ്പിച്ച അവസ്ഥയാണ് ഇവിടെ വെളിപ്പെട്ടു
നന്ന്. സോദോമിഡൻസ്യൂം ഗോമോയിടുടയും നില
വാരത്തിലേപാൻ അതു താഴ്ന്നിരുന്നു.

സൂര്യാധിപമാർ 17:7-13ൽ പാരാഹിത്യം തൊഴിലായി സ്വികരിച്ച് എവിടെ തനിക്കു നല്ല ശമ്പളവും മറ്റു സൗകര്യങ്ങളും ലഭിക്കുമോ അവിടെ പോകാൻ തയ്യാറുള്ള ഒരു വന്നെന്ന നാം കാണുന്നു. ഈന്ന് എവിടെ നോക്കിയാലും ഇതുപോലെയുള്ളവരെ കാണുവാൻ കഴിയും. ഏറ്റവും കുടുതൽ സൗകര്യം വാർദ്ധാനും ചെയ്യുന്നവർക്ക് പ്രാരംഭിത നായി ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുവാൻ താഴപരമുള്ള ഒരു ലോവ്യുനൈയാണ് ഇവിടെ കാണുന്നത്. ഒരു വ്യാപാരി വന്നു നല്ല ശമ്പളവും എല്ലാ വർഷവും ഒരു ജോഡി പുതിയ വന്നത്രവും സൗജന്യ താമസസ്ഥകരുവും വാർദ്ധാനും ചെയ്തു. ലോവ്യുൺ ഉടനെ അവനുമായി കരാർ ചെയ്തിട്ടും ലോവ്യുനായ ഒരുവനെ ശമ്പളം കൊടുത്തു കുടെ നിർത്തിയിരിക്കുന്നതു കൊണ്ട് ദൈവം ഇപ്പോൾ യാരാളമായി തന്നെ അനുഗ്രഹിക്കുവാൻ എന്ന് ആ വ്യാപാരി കരുതി. നാം ഈന്ന് കാണുന്നതുമായി എത്ര പ്രേരന്നിരിക്കുന്നു ഇതു കാര്യം അശ! ഇതു ഇരു പത്തി ദയാനാം നുറ്റാണ്ടിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പോലെ നമുക്ക് തോന്നും. ഇത്തരമാരു ദയനിയ അവസ്ഥയ്ക്ക് കാരണം ഇതു സംബന്ധങ്ങൾ വിശദിക്കരിക്കുന്നതിനു തൊട്ടുമുഖ്യമാണു വാക്കുത്തിൽ കാണുന്നു. ‘ഓരോരുത്തന്നെ ഭോധിച്ചതു പോലെ നടന്നു’ (17:6).

ന്യായാധിപമാരുടെ കാലാവല്ലത്തിലെ അവസ്ഥ മുഴുവൻ വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് ഈ വാക്കും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായി, ന്യായാധിപമാരുടെ പുസ്തകത്തിൽ അവസാന വാചകമായി ഈ വാക്കും വിശദും ആവർത്തിക്കുന്നു. “അ കാലത്ത് യിസായേലിൽ രാജാവില്ലായിരുന്നു. ഓരോ രൂതന്തർ തനിക്കു ബോധിപ്പിച്ചുപോലെ നടന്നു” (ന്യായം, 21:25).

ആ നാളുകളിൽ യിസായേല്പർ ആ വിധമാണ് ജീവിപ്പിച്ചത്. ഈ കാലഘട്ടിൽ ആത്മി യർ എന്നു പറയുന്നവരും അങ്ങനെന്തെന്നയാണ് ജീവിക്കുന്നതും. യേശു അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ രാജാവളും അതിനാൽ അവർ ബോധിച്ചതുപോലെ നടക്കുന്നു. അവർക്ക് ബോധിച്ചതുപോലെ പണം ചിലവഴിക്കുന്നു. അവർക്ക് ബോധിച്ചതുപോലെ ജീവിക്കുന്നു. പ്രസംഗകൾ കൂടുതൽ വരുമാനമുള്ളത്തോടെക്കും പോകുന്നു. ദൈവഹിതത്തെകുറിച്ചു, അവരെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ തികയുള്ള പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും ഒരു ധാരണ യുമില്ലാതെ ജീവിക്കുന്നു.

ആര്യമെന്നുറാണിൽ അപ്പേരുംതലമന്ത്രം പ്രാർത്ഥനയിലും, വചനഗൃഹ്യപ്രയിലും ഉറി രൂപങ്ങൾ അവരുടെ വിളി. അവരായും പണം പിരിച്ചില്ല. കെട്ടിടം പണിതി പിളി, ഭൗതിക കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ ആത്മാവും ജനാനവും സാക്ഷ്യവും ഉള്ള സഹോ ദരമാരെ ഏല്പിച്ചു. ആധാരം പണയം വച്ചില്ല. അവരായും സിനിമാതാരത്തിനൊപ്പം പട്ടംകുഞ്ഞി പോസ് ചെയ്തില്ല. അവർക്കു ലക്ഷ്യം സദാ വളർച്ചയായിരുന്നു. എന്നാൽ നീരുവെച്ചു ചീരക്കുന്ന വളർച്ചയിലും താനും.



ହୁଣ୍ଡ କାଳମ ମାରି. ରେ ବାକୁପ ବାଯିଛୁ 5 ମିନିଟ୍ସ କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରପ୍ରସାଦମାଯି ପ୍ରସାଦିକାନ୍ତିରୀତିବର୍ଷୀ, ଉପବାସଂ 40 ବିପସଂ କଶିଯୁଗୋର 15 କିଲୋ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବ୍ୟାଜ ପ୍ରାରତ୍ତମା ବିରିତାରୁଥି, ପାହବୁଠ ବିଷକ୍ତୁ ନଷ୍ଟପ୍ରତିକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରକାରୀ ସାରେ ମୁଦ୍ରିକାରୀକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. କୁଷ୍ଟ ବ୍ୟାଯିଛିଟ୍ଟୁ ରାଜକାନ୍ତିରୀ ଅନ୍ତି ପିତିଛିରିକାନ୍ତି ଉପି ଯାବୁମାରେ ଓରିତ୍ତ କରିଯାଏ.

କେରାତିର କୁଗା ନାଶ ମୁଣ୍ଡ ରେ ଉପବାସଂ ପ୍ରବୃତ୍ତିଶ୍ଵର ଶୁଶ୍ରୂଷକରୀର ଅପକଟିକିର ମରିକୁଣ୍ଠାତ ତକଳାନାଯିରୁଣ୍ୟ ପ୍ରାରମ୍ଭମାତର. ମୁଣ୍ଡ ଦିବସଂ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପାର୍ଶ୍ଵର ବେବକପକଟିକିର ମରିଛୁ. ବିଦ୍ୟବ୍ୟୁଂ ରଣ୍ଡୁ ମକଳ୍ପୁଂ ପାତ୍ରିଳୀ କିଟକୁଣ୍ଠା. ଦେବବ ହୁବୁରୁଦ ଉପବାସତିରେ ପ୍ରସାରିତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କୁ? ଅନ୍ତରେ ଉପବାସତିରେ ପ୍ରାଣିର ରୋଧିଲେ ଅପକଳ ବରୁତତ୍ତ୍ଵର ଯକ୍ଷିରେ ପିରିତ୍ତିଶ୍ଵରକଟି. ହୁମ୍ମେର ରାତିଯିର ଵଶିତି ଲୋକ୍ ହୀରେଣ୍ଟ. ପିକସମ ନଟତି ସଭ୍ୟର ଆଯାର ବ୍ୟାକିର ପାଣୀଯ ବଚ୍ଛୁ ରେ କୋଟି ଅର୍ପିପରୁଲକଷଂ କଟି ବାଜି. ହୁମ୍ମେର ପଲିଶ କୋଟିକଣାର କାଶିଲ୍ଲାତାଯ ତୁମୁଲଂ ଟ୍ରଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର ଆଯାର ତ୍ର୍ପିଗନ୍ଧକୁଣ୍ଠା. ଅନ୍ତିତିକୁଣ୍ଠା ଅଭିମତିକୁଣ୍ଠା ଏତିରେ ମିଳିବାରେ ଯାଇଲୁଂ ସଭା ବିରୁଦ୍ଧରାଯି ପ୍ରବୃତ୍ତି

A painting depicting the crucifixion of Jesus Christ. He is shown on a cross, with a crown of thorns on his head and a cloth covering his lower body. Several Roman soldiers are surrounding him, some holding spears and others watching. The scene is set outdoors with trees and a rocky ground.

ଜନମେ, ହୁତ ଅନ୍ତର୍କାଳମାଣ୍ସ. ଵଲିଯ ଏର ନ୍ୟାଯବିଧି ମୁଣ୍ଡିଲ୍ୟୁଣ୍ଡନାରିଯୁକ୍. ଦେବତତ ଯେପ୍ରଦୂକ. ପ୍ରସାଦାନଙ୍ଗରେ ବିଟ୍ ଦେବତପରିତିଲେକଣ ତିରିଯୁକ. ପଢ଼ ନାଗୁସରଣୀ ବିଶ୍ଵବ ଜୀବିତମ ନାହିଁକାହିଁ. ଦେବତା ହୈପ୍ରାର ଯେଶୁକ୍ରିସ୍ତୁବିନେ ନମ୍ବକ ମାତୃକତାଯାତି ନଳକିତାଇକାହିଁନ୍ଦ୍ରା. ଯେଶୁକ୍ରିସ୍ତୁବିନେ ନମ୍ବକ କରିତାବୁଂ ରାଜାବୁମାଯି ନାଂ ଅନ୍ତର୍ମାନିକାହିଁଲ୍ଲକିଠ ନମ୍ବକୁଂ ନ୍ୟାଯାଧିପରାରୁର ପୁଣ୍ୟକ ତିରିଲ କାଣ୍ଡାନ ଆ ଯିଶ୍ଵାରଲ୍ଲପରାପୋଲ ଅବସାନିକାହିଁ.

നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങളും ഭേദവത്തിലെ നിർദ്ദേശങ്ങളും

ചീല വെന്നെങ്ങളിലേക്ക് കടന്നു ചെല്ലുമ്പോൾ നമ്മുക്കൊരു അസാധ്യത തോന്നു. എന്നാൽ മറ്റു ചീല വെന്നെങ്ങളിലേക്ക് ചെന്നാൽ നമ്മുടെ സ്വന്നം വിട്ടിലേക്കു ചെന്ന തുപോലെയുള്ള അനുഭവമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇന്ത്യയാരു അനുഭവത്തെ വിശദിക്കി ക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ്. എന്നാൽ നമ്മുക്കെല്ലാം അത് അറിയാം.

“ ഒരു ക്രിസ്തീയ ഭവനം യേശുവിനു വസിക്കുവാൻ വളരെ താൽപര്യം തോന്നുന്ന ഒരു സ്ഥലമായിരിക്കണം. അവിടെ കാണുന്ന കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം യേശു സന്തോഷിക്കണം. അതിന്റെ അർത്ഥം അവിടെ കാണുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ മും, മാസികകളും, ഭർത്താവും ഭാര്യയും തമിലുള്ള സംഭാഷണവും, സംസാരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും, ഹോംഡോം, എലി വിഷനിൽ കാണുന്ന പരിപാടികളും അങ്ങനെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും യേശുവിനെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കണം. പല ക്രിസ്തീയ ഭവനങ്ങളിലും വേദവാക്യങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ എഴുതി വച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ അവിടെ വസിക്കുവാൻ യേശു വിനു താൽപര്യം തോന്നുന്നില്ല.”



എത്ര മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ണാൻ ദൈവം ആദാമിനേയും ഹിന്ദുമേച്ചർത്തതെന്നു നിങ്ങൾക്ക് ചിനിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? ഒരു പിതാവെന നിലയിൽ എത്ര വലിയ പദ്ധതികളാണ് അവിടുന്ന് അവർക്ക് വേണ്ടി ഒരുക്കിയത്? തനിക്കു ഓന്നാം സ്ഥാനം നൽകുന്ന ഒരു ഭവനം അവർക്കുണ്ടാക്കുമെന്നു അവിടുന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചു. എന്നാൽ എത്ര വേഗമാണ് ദൈവം നിരാഗനായത്. അവിടുന്ന് അവരോട് കോപിച്ചിപ്പി. എന്നാൽ അവിടുന്ന് ദുഃഖിച്ചു. പല ക്രിസ്തീയ ഭവനങ്ങളിലും സമാധാനമില്ലാതെ വഴക്കും പോരാടവുമാണെന്നു കാണുന്നോൾ ഇന്നും ദൈവത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ വലിയ ദുഃഖമുണ്ടാണ് എന്ന് കരുതുന്നത്. എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുണ്ടാകുന്നോൾ മാത്രം അവർ ദൈവത്തിക്കലേക്കു തിരിയുന്നു. ലോകത്തിന്റെ മകൾ ദൈവത്തിക്കലേക്ക് തിരിയുന്നത് എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുണ്ടാകുന്നോൾ മാത്രമാണ്. എന്നാൽ ക്രിസ്ത്യാനികളുണ്ട് നിലയിൽ നാം വ്യത്യസ്തരായിരിക്കണം. ഏതെങ്കിലും പ്രധാനങ്ങളുടെ നടുവിൽ അടിയന്തരിൽ ഘട്ടത്തിൽ വിളിക്കാനുള്ളത് നന്ദരായി ദൈവത്തെ കാണുന്നത്. ദൈവം എല്ലായ്പോഴും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായിരിക്കണം.



എത്രയും ഉപകരണവും വാങ്ങുമ്പോൾ അതിരെൽക്കുടെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ‘നിർമ്മാണക്കല്ലേറ്റുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ’ എന്ന ലഘുപുസ്തകം പോലെതന്നെ നമുക്ക് നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണ് ദൈവപചനം. നാം വാങ്ങുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നിർമ്മാണക്കല്ലേറ്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂത്യമായി പാലിക്കുവാൻ നാം ശ്രദ്ധാശൃംഖലയും സ്ഥാപിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതും ആശാനകമായി കാണുന്നതാണ്.

ഉള്ളകളിലും, നാഞ്ചിൽക്ക് ഉപകരണങ്ങൾക്കു മുൻസിപ്പാലിറ്റിയാണ് അനുമതി നിർഹ്മാതാക്കരെ സമീചിച്ചാൽ അവർ ആദ്യം ചോദിക്കുന്നത് ‘നിബന്ധം നിർഹ്മാതാക്കലുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ’ എന്ന വാലുപുസ്തകത്തിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചാണോ ഉപകരണം പ്രവർത്തിപ്പിച്ചത്? എന്നായിരിക്കും. നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഗാർഡിതനെ അസാധ്യവായിരിക്കും എന്ന കാര്യം മിക്കവാറും എല്ലാ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഗാർഡികാർഡിൽ തന്നെ പ്രക്രമായി ഏഴുതിയിട്ടുണ്ട്.



മലബാറി

ശരീക്കളിലേക്ക് ഒരു ഉടക്കയോന്ത്



ଓরু সাংবিকম্পণ: কুন্ডল মুরিত্তির অভ্যুপ
কর্ণ পরিষ্পীচুকেরাণ্ডিরিক্ষেন্দ্ৰী. ওৰু ভাগতত্ত্ব কৃতিকৰ্ত্তা
মদৰেণেৱা পৱিণ্ঠৈ রেসিক্ষেন্দ্ৰী. অভ্যুপকৰ্ণ অৱৰু
কল্পু. পেটেক্ষেন্দ্ৰোৰু চোত্পুৰো অৱৰেৱোক চোত্পুৰু.
অৱৰিক্ষুলেৱা উত্তৰং পৱিণ্ঠৈ কশীযুন্দ্ৰী. উত্তৰং
পৱিণ্ঠৈ অৱিণ্ঠাতে এল্লোৱৰুৰু এল্লোৱেন্দ্ৰী নিন্দ্ৰী.
অৱৰুৰেৎ হৃত্যিলে ওৰু কৃত্তি কৃত্যুমাত্ৰি উত্তৰং পৱ
যুক্তযুৰু চেত্যত্তু. তাৰ পৱিণ্ঠৈ শ্ৰবণিকৰাতিৰু
নাবৰে শিক্ষিকৰাতে ঵য়. অভ্যুপকৰ্ণ বড়িয়েত্যু
ত্তু. রেণ্ডুমুন্দ্ৰীপোৰ্মক্ষ কেকক্ষত্তিৰ অৰ্কেকাণ্ডু. শিৰি
যায় উত্তৰং পৱিণ্ঠকৃত্তি এল্লোৱেন্দ্ৰী নিন্দ্ৰ কেকনীত্তি
কাৰণিচুকেৱাণ্ড পৱিণ্ঠৈ.

സർ, എന്നെ അടിക്കണം. താൻ പരിഞ്ഞിട്ടാണുവർ സംസാരിച്ചത്. തെറ്റ് എന്തേന്താണ്. അവരെ ശിക്ഷിക്കരുത്. ആ കൂട്ടിയുടെ സത്യസന്ധയിൽ അല്ലൂപകൾ അഭിമാനംകൊണ്ടു. ആ കൂട്ടിയതെ സ്വാമിവിവേകാനന്ദൻ.

തെറ്റുകൾ അംഗീകരിക്കുകയും തുറന്നു പറയുകയും ആൽ തിരുത്താൻ മനസ്സാക്കുകയും ചെയ്താൽ നാം വിജയിക്കും. തെറ്റുകളിൽ നിന്ന് ശരികളിലേക്ക് ഒരു മടക്കയാത്രയ്ക്ക് നമുക്ക് മനസ്സാക്കുകയും വേണം.



നിഘ്നങ്ങളിലെ കടല!

നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട വിവേഖങ്ങളായ കടലയേരും പരിപ്പിനേരും ഈനി കൈച്ചൻ മേശയിൽ മാത്രമല്ല, ഓക്സ്‌ഹാർഡ് റിജലണ്ട്വിലും കാണാം.

ഓരോ ആറുമാസം കൂടുന്നേയും ഓക്സപിഡ് നിലഘണ്ടുവിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ കൂടിച്ചേർക്കാറുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ഏറ്റവുമൊടുവിൽ കൂടിച്ചേർത്തത് 600 വാക്കുകൾക്കൊപ്പമാണ് നമ്മുടെ കുല (chana)യും, കുലപുരിപ്പും (chana dal) കയറിപ്പറ്റിയത്. എന്നിസുകളിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകളായ bagel, forced error തുടങ്ങിയ വാക്കുകളും ഇത്തവണ ഓക്സപിഡ് നിലഘണ്ടുവിൽ കയറിപ്പറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

അമേരിക്കയിൽ മാത്സ് ഇല്ല!

**ஓலகைக்க கள்க வெடுவன். அமேரி
கக்கார்க்க தீர்ச்சியாயும் கள்களை
யான். பகேசு, அவிடெ Maths ஹல், Math
மாட்ரமேயுஹு!**

හුංගුශිග් ගැඹුපාක බැංකයෙහෙතුවේ
සං. බාසුකළුවූ ස්ථෘනීයිවූ
ඉජ්‍යරෙගතිවූමෙහ්දා හුවත්කිනියිൽ
වුතුපාසමුණාවාවා. ප්‍රයාගපුළු රෙස් තරඟතිබුකළාග් යු.කෙ. (ඩීඩී
ස්) හුංගුශු, යු.අු.ස්. (ඇමෙරිකන්) හුංගුශු. ඩීඩීරේ කැශිලාතිරු
නතුරුකාස් හුතුතුක් යු.කෙ. හුංගුශිගොඳාග් ඡාත්‍ය.

രണ്ട് ഇംഗ്ലീഷും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം നന്ദിൽ തിരയാം. നല്കു രണ്ട് പേജുകളിൽ: tinyurl.com/ukusoxford (വാക്കുകൾ), tinyurl.com/ukusspelling (സ്വപ്നിലംഗ വ്യത്യാസം). എന്നാൽ ഇത്തരം പട്ടികകൾക്കു പുറമെ യു.എസ്. ഇംഗ്ലീഷ്-യു.കെ. ഇംഗ്ലീഷ് കൺവേർട്ടറുകളുമുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, infoenglish.net/britishtoamericanenglish/എന്ന പേജ് സന്ദർശിച്ച് ഇടതുവര തുള്ളുകളുള്ള കളത്തിൽ യു.കെ. ഇംഗ്ലീഷിൽ കെട്ടുചെയ്തു നൽകി കൺവേർട്ട് അമർത്തിയാൽ വലതുവശത്ത് അതിന്റെ യു.എസ്. രൂപം വരും.

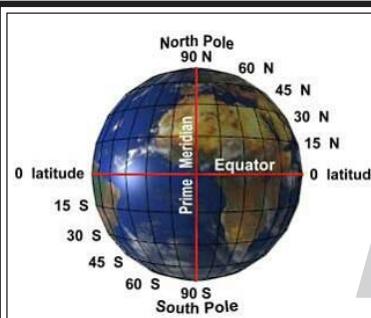
ശ്രദ്ധയിൽ സംബന്ധിച്ച തോടെ ഓരോ രാജ്യത്വത്തിലും സമയം കണക്കാക്കുന്നതിൽ ഒരു ക്രമം വേണമെന്ന ആവശ്യമുണ്ട്. അങ്ങനെ ബൈഡിൻ ഒരു പാതയിൽ കണ്ടെത്തി.

ഗൈനിച്ച് എന്ന
സമലരത്തെ നക്ഷത്ര
ബംഗാരിവിൽ നിന്നു
തുടങ്ങി ഒരു രേവയു
ഉള്ളതായി സകല്പിച്ചു.



ഇത്തരം സൂക്ഷ്മപദ്ധതിയും അല്ലെങ്കിൽ അതിനുപയോഗിച്ച് പരമാവധി വിവരങ്ങൾ നിന്ന് പഠിക്കാൻ കഴിയും. ഇതു ഒരു രേഖാചിത്ര പരിപാലന പദ്ധതിയാണ്. ഇതിനുപയോഗിച്ച് സമയത്തിൽ നിന്ന് ഓരോരോ മൺഡിക്കുർവ്വിയിൽ കൂടിയിരിക്കും. ഇതേ രീതിയിൽ പട്ടിക്കാറോട് കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഓരോ പതിനഞ്ചു ഡിഗ്രി കൂടിയുമൊഴുള്ള പ്രദേശത്തും ഒരു മൺഡിക്കുർവ്വ വിത്തം കൂടിത്തുമിരിക്കും. പിന്നീട് മറ്റൊല്ലാ രാജ്യങ്ങളും ഈ സമയ സംവിധാനത്തെ അംഗീകരിക്കുകയായിരുന്നു. ഗ്രീനിച്ച് മൈൻ ടൈം (Greenwich Mean Time-GMT) എന്നാണ് ഈ അനുയപ്പെടുന്നത്.

ଓম্মুদে রাজ্যতন্ত্র এবং সময়মেবলভাবে উত্থিত, উন্নয়ন স্থানসেবণ্যস্বরূপ কেড় (IST). শ্রীনিবাস সময়তাত্ত্বিকগুলি অন্যুমানলিঙ্গিক মুস্তক মিনি রুট কৃত্যত্বালোচনা উন্নয়ন করে। শ্রীনিবাস উচ্চতাক্ষেত্রে রাজ্যতন্ত্র এবং সময়লিঙ্গ প্রযোগের উন্নয়ন করে। একই সময়ে, শ্রীনিবাস উচ্চতাক্ষেত্রে রাজ্যতন্ত্র এবং সময়লিঙ্গ প্রযোগের উন্নয়ন করে।



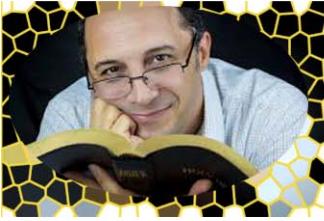
ചുറ്റിയാൽ പണിയായി!

ଓମେଳିକ ପ୍ରାଣବୟତିକଷୁଣ ରାଶିକ୍ତ ଆଯାମ୍ବଦ ବାଚ୍ଚିଲେ ସମଯଂ ଅଗ୍ରତବୀନ୍ୟାଯକଷିଲ୍ଲୁଙ୍କ କ୍ରମିକରିକେଣିବିରୁଦ୍ଧ କାରଣମେତାନୋ? ଆମେ ରିକଟିଲ୍ ଅଗ୍ରତବୀନ୍ୟ ମେପଲକଳ୍ପାଣ୍ଟ୍ସ୍‌ରୁ ଓରୋଣିଲ୍ୟୁଙ୍କ ଆବ୍ୟମଣିକଷୁଦ୍ଧ ମୁତରି ପତ୍ରମଣିକାର୍ଯ୍ୟ ବର ପ୍ରତ୍ୟାମବ୍ୟମୁଣ୍ଡକ୍. ବାଷିଂଟଣିଲ୍ ପ୍ଲୁଲିନ୍ଚ୍ ମୁକ୍କାମଣିଯାଯିରିକଷୁଦ୍ଧବୋଲି ହାବାଟ୍ ଫ୍ଲେଗ୍‌ରିଲ୍ ରାତି ଜୟତୁମଣିଯାଯିଟ୍ ଉଣ୍ଡାକୁ. ଆତାଯତ ବାଷିଂଟଣିଲ୍ ନିନ୍ଗୁଣ୍ଠ ରୁଦ୍ଧିବସଂ ପୁରକିଲ୍.



മിവസം തുടങ്ങുന്ന നേരം!

പണ്ഡുകാലത്ത് ദിവസം തുടങ്ങുന്ന നിൽക്കേണ്ട ഏഴു ഫാണ്ട് എന്ന കാര്യ തയില്ലോ തർക്കങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ചിലർ ദിവസം തുടങ്ങുന്നത് സുരൂ അംസ്തമിച്ചതിനുശേഷമാണെന്നും മറ്റൊരു രാവിലെയാണ് ദിവസം ആരംഭിക്കുന്നതെന്നും വിശദിച്ചു. 1922-ൽ ബൈട്ടൻിൽ നടന്ന അന്താരാഷ്ട്ര ജോതിശാസ്ത്ര സമ്മേളന തയിലാണ് പാതിരാത്രി മുതൽ ദിവസം ആരംഭിക്കുന്ന ക്രമം ലോകം മുഴുവൻ നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനമായത്.



പ്രവന്നത്തെ ഉയർത്താക; അതു നിന്നെ ഉയർത്താം



അതിനെ ഉയർത്തുക, അതു നിന്നെന്ന ഉയർത്തു; അതിനെ ആലിംഗനം ചെയ്താൽ അത് നിനക്കു മാനു വരുത്തു; അതു നിന്റെ തലയെ അലക്കാമ്പാല് അണിയിക്കു; അതു നിന്നെന്ന ഒരു മഹതു കിരീടം ചുട്ടിക്കു (സഘ. 4:8-9).

(സി) ശ്രൂവാവായ, അത്യുന്നതനായ, അനാദിയായും ശാഖവത്വവുമായ ദൈവം, സർവ്വ
ശക്തനും സർവ്വജ്ഞനാനിയും, സർവ്വവ്യാപിയുമായ ദൈവം, താൻ മാത്രം അമർത്യത
യുള്ളവനും അടുത്തുകൂടാതെ വെളിച്ചതിൽ വസിക്കു
ന്നവനും മനുഷ്യർ ആരും കാണാത്തവനും കാണാൻ കഴി
യാത്തവനുമായ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് മനുഷ്യർക്കു വെളി
പ്പെടുത്തി തന്നിരിക്കുന്നത് തിരുവെഴുത്തുകളിൽ
കൂടെയും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിലും ദയമാണ്.
യേശു പറഞ്ഞു: എന്തേ പിതാവു സകലവും എങ്കൽ രേ
മേൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു; പിതാവല്ലാതെ ആരും പുത്രനെ അൻ
യുനിപ്പി; പുത്രനും പുത്രൻ വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുപ്പാണ് ഇപ്പോൾ കുന്നവനും അല്ലാതെ
ആരും പിതാവിനെ അറിയുന്നില്ല (മത്താ. 11:27). ലോകം ഇത്യേറെ പുത്രാഹമിച്ച
കിലും ദൈവത്തെ അറിയേണ്ടുവെള്ളും അറിയുന്ന കാര്യത്തിൽ മനുഷ്യർ വളരെ പിന്നി



எமனு கார்த்து மஹதீகிரிகூக்யோ, நனி காளிக்கலையோ செழுவதை தண்ணுரே
நிருப்பள்ளைத்திற் வழித்தாராயித்தீர்ங்கு. அவருடை விவேகமில்லாதத ஹுபயங் ஹரு
ஸ்டூபோயி. அதொனிக்ஸ் ஏற்கு பரின்றுகொள்ளு அவர் முயரையிபோயி; அகச்சய
நாய வெவ்வதிரை தேஜஸ்தின அவர் க்ஷயமுறை மனுஷ்யர், பக்ஷி, நால்காலி,
ஹுஜாதி ஏற்கிவயுடை ரூபஸாஸுஶமாகலி மார்திக்கல்லது (ரோமர் 1:20-23). ஜீவி
க்குள வெவ்வதைக்குவிச்சு மனுஷ்யர் அரிஞ்சிருந்துவகிழ் உறமவிட்சுவாண்ணதை
உண்டாகலி அதிரை முனிவில் வள்ளுக்கலை அறாயிக்குக்கலை செய்க்கிடில். வெவ
திரிரை மஹாதீகுதையை நேரிற் கலை ஜமங், ஏரு காலக்குடிக்கிய வார்த்தைகளாகவி.
அதிகு யாகங் கஷிச்சுகொள்கிழுஸாயேலை ஹது நிரை மிழையீங் வேஶத்துநிர்க்கு
கொள்ளுவதை நிரை வெவ்வ அருகுநு ஏற்கு பரின்த அதிரை முனிவில் அறாயிக்
க்குள ஜாத்திரை அவசம ஹதகைதீ மருத்துவருடை காரும் பரியேஷ்டதிலில்லே.

പിരാപ് പല തന്റെയും ദൈവപെത്തങ്ങൾക്കെതിരായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രധാനപ്പെട്ട ചിലവയ്ക്കുറിച്ചു ചിത്രിക്കാം.

1) **смогло**

“ഓരോരുത്തൻ പരിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതു സന്തമോഹത്താൽ ആകർഷിച്ചിട്ടു വരിക കിക്കപ്പെടുകയാൽ ആകുന്നു” (യാക്രോ. 1:14). പിശാച് ഉപയോഗിക്കുന്ന എന്നാമത്തെ ആയുധമാണ് മോഹം (desire). ആഗ്രഹിക്കുക എന്നത് അതിൽത്തന്നെ അപാകതയില്ലാത്ത ഒരു സഭാവസ്ഥിശേഷതയാണ്. എല്ലാവർലും ദ്രുതരത്തിൽ അബല്ലുകിൽ മറ്റാരുതരത്തിൽ ആഗ്രഹങ്ങളുണ്ടുതാനും. എന്നാൽ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും സവി ശേഷ സഭാവസ്ഥിശേഷം ജീവിത തേതാട്ടുള്ള കാഴ്ചപ്പൂർണ്ണം അനുസ്ഥിച്ചും ആഗ്രഹങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം വരാം. എന്നാൽ ആഗ്രഹങ്ങൾ ആവശ്യമോ ധനത്തിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിയേണ്ടിയിൽ കുന്നു. സാധം പരിശോധനയാൽ നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങളുടെ ഉറവിടം എവിടെ നിന്നെന്നു മനസ്സിലാക്കാം. ഒരു വലിയ പങ്ക് ആഗ്രഹങ്ങളും ഉടലെടുക്കുന്നതു ആവശ്യമോയത്തിൽ നിന്നല്ല. അവ മോഹങ്ങളാണ്. അവയുടെ ആകർഷണത്തിൽ നാം വീണാപോയത്താണ്.

சிலபேரால் விஶாப் நம்முடை முனிதல் கொண்டுவருமானத் தெர்றாய் காருமாயிரிக் கிழில். நம்முல் அஞ்சலிக்கேள்ளதூா் அலிபங்களையுமாய் காருணைச் சுறையாவுா் நம்முடை கஸ்புஷ்பிதல் நிர்த்திவர்க்குமானத். ஏனால் அருதாதவஶியித் தூக்கி அதை பிரபுபிசீடுக்குவான் அவன் பேரிப்பிக்கு. ஆக வழி பலபோலும் எல்லாப்புறம்

‘വെദവാതത്കുറിച്ചുള്ള അർപ്പ പലവിധത്തിൽ നമ്മക്കു വെദവം വെളിപ്പേടുത്തിരുന്നിരിക്കുന്നു. നാം അധിവസിക്കുന്ന ഈ ഭൂമിയും അതിലുള്ള സകല ചരംചരങ്ങളും, വൃക്ഷസസ്യങ്ങൾക്കും, സുരൂച്ചറനക്ഷത്രാഭികളും, ആകാശവിതാനവും, സമുദ്രവും എല്ലാം കണ്ട് ആസാഡിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ ഇവയെല്ലാം സൗഖ്യപ്പെടുത്താൻ അനുകൂലമാണ്. പരിശീലനം പഠിക്കാൻ അവൻ മുഗ്ധതുല്പരഹനനു പറയുന്നതാണ്. അതിനുശ്രദ്ധിച്ച പരിശീലനം ‘അകാശം വെദവ ത്വിന്ദ്രിയങ്ങൾ മഹത്വത്തിൽ വർദ്ധിക്കുന്നു; ആകാശവിതാനം അവരെ കൈവേലരെ പ്രസിദ്ധമാക്കുന്നു.... ഭൂമിയിൽ എല്ലാടവും അതിന്റെ അളവുനുള്ളൂം, ഭൂതലത്തിന്റെ അറ്റത്തോളം അതിന്റെ വചനങ്ങളും ചെലുത്തുന്നു’ (സക്ഷി. 19:1-4).

മഹവോസ്സ അടിമത്ര
തതിൽനിന്നും വിടുതൽ
നൽകിയ ശേഷം തന്റെ
ജനത്തോടു ദൈവം അരുളി
ചെയ്യുന്നത്: ദൈവത്തിന്റെ
കല്പനകളും, വിധികളും
ചട്ടങ്ങളും പ്രമാണിച്ചു
അവരെ വഴികളിൽ നട
നാൽ സകലജാതികൾക്കും
മിത്ര നിന്നെ പുകാച്ചപ്പെട്ടു,
കീർത്തിക്കും, മാനത്തിനു
മായി നിന്നെ ഉന്നതമാക്കു
മെന്നാണ് (ആവ. 26:16-19). ദൈവത്തിന്റെ വചനം പ്രമാണിച്ചു നടക്കുന്നവർക്കു ലഭ്യ
മാകുന്ന അനേകം അനുഗ്രഹങ്ങൾ പറഞ്ഞശേഷം, നീ ഉയർച്ച തന്നെ പ്രാപിക്കും,
താഴ്ച പ്രാപിക്കയില്ല എന്നാണ് ദൈവീക വാഗ്ദാതം (ആവ.28:13).



വൈവാത്തിന്റെ വച്ചപും അനുസരിച്ച് തിനാൽ വൈവാ അനുഗ്രഹിച്ചുയർത്തിയ അനേകരം നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും കാണുവാൻ കഴിയും. വൈവവച്ചന്തെ ഉയർത്തിയതിനാൽ തങ്ങളുടെ തലമുറയെയും വൈവം മാനിച്ചുയർത്തി. സന്ത കുടുംബത്തിൽ ഒറ്റ കായി വൈവത്തെ സേവിപ്പാൻ തുറഞ്ഞിത്തിരിപ്പുവരെ വൈവം മാനിപ്പിത്തിനാൽ അവരിൽ കൂടും മറ്റൊള്ളേണ്ടിയും അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടതായി കാണുവാൻ കഴിയും. രാഹാബ് എന്ന ഒരു വേദ്യാന്തരീ തിസ്രായലിന്റെ വൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ച എറുകാരെ തന്റെ വൈവത്തിൽ ഒളിപ്പിച്ചു രക്ഷിച്ചതിനാൽ അവർ മാത്രമല്ല അവളുടെ എല്ലാ ഭവനക്കാരും നശിക്കാതെ രക്ഷപെട്ടായി കാണുന്നുവെല്ലോ (യോഗ്യഃ 6:23-25). (തുടരും)

ആരക്കർഷകവുമായിരിക്കും. എന്നാൽ അതു പാപത്തിൽ അവസാനിക്കുമെന്നതിനു തരക്കമെല്ലാം.

അതേപോലെ മൊഹങ്കൾ ജനിപ്പിക്കുമ്പോൾ പിശാച് നമ്മുള്ള വഗ്രകരിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അതിൽന്തെ മുന്നു വഴികൾ 1 യോഹൻ. 2:16-ൽ കാണാം. കണ്ണമേഘം, ജയമോഹം, ജീവനത്തിലെ പ്രതാപം എന്നിവയാണ് അവ. ഈ മൊഹങ്കൾ എല്ലാം സ്വാർത്ഥമോഹങ്കൾ ആണ്. റോമർ 7:19-ൽ അപ്പോൾ തലാൾ പറയുന്നത്, നമ്മൾ ചെയ്യണമെന്നു തന്നിക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ട് എങ്കിലും ഇപ്പോൾ തിരുത്താൻ ചെയ്യുന്നു എന്നാണ്. കാരണം, തന്നിൽ ഒരു പാപപ്രമാണം ഉള്ളതായി താൻ അറിയുന്നു (വാക്ക് 21). നമ്മുടെ



പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വഴി തെറ്റിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ വളരെ അകർഷകമായിരിക്കും. അതുകൊം വഴികളിൽ ചരിക്കുന്നവരുടെ മാതൃകയും നമ്മുക്ക് പ്രലോഭനമായേക്കാം. പരസ്യങ്ങളിലും, സുഹൃത്തുകളിലും, നമ്മുടെ ചിന്തകൾക്കു ദൈഹം ലഭിച്ചുന്നു എങ്കിലും ഒരു നാം സീക്രിറ്റ്സിറ്റിക്കുന്ന ജീവിതക്രമത്തിനും എത്രാണ് എന്നത് നമ്മുടെ തീരുമാനത്തെ സഹായിക്കുന്നു.

எரு பெயுத்தி சென்றுவான் தீருமானிடிட்டு பொருத்திக்கூடுநிலைமெல்லே, தீருமானிக்கூடுநிலைக்கு முடிவுத்து பிரதானாரத்தினேற்ற ஸமயத்து நிறுத்தமாய பொருத்துநிலைக்கு ஶஹபேயாகென்றுகொல் நான்க்கூநூல் நிர்வேஷங்கள் ஈக்தமாயி மனஸிலுபுரிநூவரது. பூர்ணால் பலபேருஷால் பலங்கிக் கூடக்கண்ணதுவது வசீகரிக்கப்பட்டு நால் தீருமானங்கள் கைக்கொல்லுகிறது அதிகால் வெவிக்கூப்பு அவங்கூடுகிறுமான் ஸாயார்ளை ரீதி. ஹபிடெயான் நமுக்கு ஏற்றுப்படுகிறது.

യാക്കോബ് 4:1-ൽ അവയവങ്ങളിൽ പോരാട്ടുന ഭോഗേച്ചുകളക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. നമ്മുടെ അവയവങ്ങളിൽ വ്യാപരിക്കുന ആ പ്രത്യേക സംബന്ധത്ത പിശാച് വേണ്ടും വസ്തു ഉപയോഗിച്ചു നമു നിരന്തര കീഴ്പ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് (തുടരു).

വിനോദം: പാലക്കാട് മുതൽ തിരുവന്നമ്പലം

18-० ନୂର୍ମାଣିତ ଜୀବିତ୍ତିରୁଗୁ ଜୋରିଅଛେ ବେଳ୍ପହିଲେ ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରସଂ ଗକାନ୍ୟାରୁଗୁ. ହୁଅହା ପକ୍ଷକୁତର ରୁ ଯୋଗତିଲେ ରୋବର୍ଟ ରୋବିନ୍ସନ୍‌ଙ୍କ ଏକ ରାଶ ପାପା ଝର୍ଦୁପରିଣତ, ଉପେକ୍ଷିତ୍ୟ ଯେଶୁବିନେ ଅବର୍ଦ୍ଦ ରକ୍ଷକନାୟି ସ୍ଵର୍ଗରେତ୍ତୁ. 23-୦ ବିଜ୍ଞାନିତ ଯେଶୁବିନେ କଣିକାମୁଖ୍ୟ ରୋବିନ୍ସନ୍‌ଙ୍କ ଜନକୋଦି କାହା ଆକର୍ଷଣୀୟ ରୁ ପାଇଁ ଏହିତୁକୁକର୍ଯ୍ୟଙ୍କାରୀ. ଆ ପାଇଁରେ ଆମଦିଂ ହିତାଙ୍କ:

എല്ലാ അനുഗഹങ്ങളുടെയും ഉറവിടമേ,

അങ്ങ് എൻ്റെ ഹൃദയത്തിലെ സ്ത്രീ കമ്പിക്കേളു ട്യൂൺ ചെയ്ത് നിന്റെ സ്ത്രീ പാട്ടുവാൻ സഹായിക്കേണമെ.

വറീപ്പോകാത്ത കൂപ്പയുടെ നദിയേ,

നിരൂപ സ്ത്രീക്കുവാൻ ആരോഗ്യ സഹായിക്കേണമെ.

എന്നാൽ പിന്നീട് നടന്നത് ദുർവ്വകരമായ സംഭവങ്ങളാണ്. രോബിൻസൺ തന്നെ രക്ഷിച്ച ദൈവത്തിൽ നിന്നും അവൻ എഴുതിയ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ നദിയിൽ നിന്നും സ്തുതിയുടെ അനുഭവത്തിൽ നിന്നും പിൻവാങ്ങി ദുരന്തേക്ക്, അകന്നുപോയി. ചെയ്യാ വുന്ന സകല പാപങ്ങളും ചെയ്ത് അധികാരിച്ച് ശുന്നതകൊണ്ടു നിറന്നത് ജീവിതത്തിന്റെ അവകാശിയായി മാറി.

ഇങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു ദിവസം ഒരു വണ്ണിയിൽ ഇതു ഇടുമുണ്ട് യാതെ ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അടുത്തിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ ഒരു പുസ്തകം വായിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. വായനയുടെ ഇടയിൽ അവർ അടുത്തിരുന്ന രോബർട്ട് റോബിൻസൺനോട് ഇപ്പകാരം പരിഞ്ഞു.

இது என்ன இப் பூஸ்தகத்தில் ஏரு கவித
யூட் சில வரிகள் வாயிச்சுகொள்ளிருக்கிறதோய்
தீடு. ஏதும் மனோஹரமாய் அறம்மூலை வரிகள்...

രോബിൻസൺ ചോറിച്ചു്: അത് എത്താൻ,
എന്നോട് കൗം പരിഞ്ഞാടു.

മാധ്യം, ആ വരികൾ എഴുതിയത് ഞാനാണ്; നാളുകൾക്കു മുമ്പ് ആ സന്ദേശപ്പും സമാധാനവും ഞാൻ അനുഭവിച്ചതാണ്. യേശുവിനെ ഞാൻ കണ്ടുമുട്ടിയതാണ്. അന്നു ഞാനെന്തുതീയ വരികളായിരുന്നു അത്. എന്നാൽ എല്ലാം എനിക്കു നഷ്ടമായി. ആ അനുഭവം ഇന്നു തിരിച്ചു കിട്ടുവാൻ ഇപ്പോക്കം മുഴുവൻ കൊടുക്കേണ്ടിവന്നാലും ഞാൻ സന്നദ്ധനാണ്. ആ സന്ദേശപ്പും സമാധാനവും എനിക്കു കൈവിട്ടുപോയി; അതു തിരിച്ചു കിട്ടുവാൻ ഞാൻ ഇന്നു കൊതിക്കുന്നു....

എതായാലും അനുതനെ റോബിൻസൺ വിണ്ണും ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹത്തി ലേക്കു മടങ്ങിവന്നു. ദൈവത്തെ തിരസ്കരിച്ചു ജീവിച്ചതോർത്ത് അവൻ അനുതാപമുണ്ടായി. കൂറപ്പെട്ടുത്തുന്ന മനസാക്ഷിയിൽ നിന്നും അവൻ മോചനം നേടി.

ஹிவெட் பிரமாணத்திலேக்க் போகுந ஏரு விஶவாஸி ஓர்த்திரிக்கேள் ஸுப்ரயான
மாய ஏரு விஷயம் உள்ளது. அவன் செவ்வதித்தினின் எற்றுமாடும் அகலைப்போகுநூ
வோ, திரிசூ வருவான் அடுத்தேதாலும் பிரயாஸமாயிரிக்கூம் என்னுத்தானத். தெரி
போய்யலும் சாமில்லூ, வேண்டபோல் திரிசூவராமலூ என சிதாந்தி வழிர பிர
கான். வெஜிசூ லலிசூஶேஷம் செவ்வசிக்கை விடக்கன் பின் திரிசூவராமன்
கருதி போகுந ஏருவான், ஆட்சூவிக்கூவோல் திரிசூவரான் வழிர வூஜிமுடுகான்.
சிலபோல் திரிசூ செவ்வசிக்குத் வரளமென்னாகவிசூட்டும் அதிகா கஷியாத்த
அவஸ்தியில் அநை சிலரை காணான் ஹடயாயிடுள்ள. மடணிவகால் செவவு பாபா
க்ஷமிக்குக்கூத்தில் ஏற்றால், மடணிவரான் வழிர வில சிலபோல் கொடுக்கேள்விருந்து.
அதூ சிலபோல் வழிர வேங்காஜங்கவும் அதிரிக்கூம். செவ்வசிக்குலேக்க் திரிசூ
வரான் வழிர ஶமிசூடும் காருணைச் சுறியாகாத கூடுணைந ஏற்றதேயோ பேரு
ள்ளது. பாபத்தினேற் வசிக்குத் தூக்குப்போய்துகொள்ள அதில்தினின் தல வலிசூதி
கைச்சபெடான் அவர் நென பாடுபெடுக்கான். என்னால் ஹூ சாரவமொன்றும் ஶமிக்
காரதெயான் பலபோலும் வழிர லாலவதேதாட பிள்ளமார்த்திலேக்க் போகுந்த.
அதிகால், வேண்டபோல் திரிசூவராமலூ ஏற்று கருதி செவ்வசிக்கை விடுமாரு
ந்த தன்னுடைய ஜீவிதத்தினேற் நல்லாரு டாஸ பாஷாக்கான் வசியைருக்குக்காயாளன்
ஓர்களைன்.

പ്രായോഗികമായി എന്തുമാത്രം തെറ്റിലേക്ക് തുറങ്ങി എന്നതുനുസരിച്ചാണ് മടങ്ങി വരവ് എളുപ്പമോ പ്രധാനമോ ആയിരിക്കുന്നത്. യൈഷുവിന്റെ ബാല്യത്തിൽ ദയവും ശലേം ദേവാലയത്തിൽ അവൻ മാതാപിതാക്കൾക്കുണ്ടാക്കപ്പും പോയ ഒരു സംഭവം ലുക്കോസ് 2 ലെ വായിക്കുന്നുണ്ട്. ദേവാലയത്തിൽനിന്നും മടങ്ങിപ്പോരുണ്ടോ ബാലനായ യൈഷു ദയവും ശലേം താമസിച്ചു. അമ്മയപുനാരോ അതിന്തിലും സഹയാത്രിക്കുന്നുണ്ടോ.

കാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ യേശുവും ഉണ്ടായിരിക്കും എന്ന് ഉഹപിച്ച് അവർ ഒരു ദിവസതെ വഴിപോന്നു. പിന്നെ അവനെ ബന്ധുക്കളുടെയും പരിചയക്കാരുടെയും ഇടയിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തു. കാണാൻതിട്ട് അവനെ അനേകൾ ചീഴ്ചു ദൈരുശലേമിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോയി. മുന്നു നാൾ കഴിഞ്ഞത്തിനേഷം യേശു ദേവാലയത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതു കണ്ടു എന്നും അവനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടപോയി എന്നും നാം വായിക്കുന്നു. ഇവിടെ ഒരു ദിവസതെ വഴിപോന്നു കഴിഞ്ഞതാണ് യേശുവിനെ മാതാപിതാക്കൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത്. നേരത്തെ അവൻകുടുട ഉണ്ടായിരിക്കും എന്ന് ഉഹപിക്കുകയാണു ചെയ്തത്. അവർ എത്രെും ദയവും ലൈംഗികവും പോന്നിരുന്നോ അതു ഭൂരം മടങ്ങിച്ചെന്നപ്പേൾ യേശുവിനെ തിരിച്ചുകിട്ടി. ഇവിടെ അവർ ഒരു ദിവസം വഴിപോന്നിരുന്നതിനാൽ അതുഭൂരം മടങ്ങിപ്പോകേണ്ടിവന്നു. അവർ അര ദിവസം വഴിപോന്നേഷമാണ് യേശു കുടു ഇല്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നതെ കിൽ അര ദിവസം വഴി മടങ്ങിപ്പോയാൽ മതിയായിരുന്നു. ദേവാലയത്തിൽ നിന്നും ഇറങ്ങിയ ഉടനെ അവർ യേശു കുടു ഉണ്ടോ എന്ന് അനേകൾ ഇരുന്നുകിൽ അപ്പോർത്ഥന യേശുവിനെ കിട്ടിയേനെ. പള്ളര യാത്രയും ക്ഷേഖരവും ദിവസക്കയും ചെയ്യാമായിരുന്നു. ഈ പ്രമാണം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലും സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. കർത്താവ് കുടു ഉണ്ടെന്ന് വെറുതെ ഉഹപിക്കാതെ ഉറപ്പു വരുത്തി വേണം നമ്മുടെ ജീവിതയാത്ര തുടരുവാൻ. അവിടുന്ന് കുടകയില്ല എന്ന് എത്രനേരതെ മനസ്സിലാക്കി അവകലേക്ക് മടങ്ങിച്ചല്ലെന്നുവോ അതെയും എല്ലാ പുമാണ് കാരുങ്ങൾ. പള്ളര ദിവസം വഴിപോന്നിരുന്നാലും മടങ്ങിച്ചല്ലെന്നു യേശുവിനെ കിടുമായിരുന്നു എന്നത് വാസ്തവമാണ്. എന്നാൽ ആ ഭൂര തിനുതക്കെ ബുദ്ധിമുട്ടും ക്ഷേഖരവും അധികമായി അവർ അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വന്നു. അതിനാൽ എപ്പോൾ വേണമെക്കിലും മടങ്ങിവരാം എന്നുവച്ച് യേശുവിൽ നിന്നകലുന്നത് വലിയ ബുദ്ധികേടാണ്.



வீட்டில் கடுகுவான் வெளியும் ஸோப்ட் கை உள்ளே ஏற்று விசாரித்து அதி ணதுகொள்க செல்லியில் பாடுமோ? ஏதிலையுமில். அவைகள் பாடியால் வழுவுக்கள் ஏதைகிலிலும் குச்சுமுகளை மருத்துவர்கள் உறவிக்கேள்விருது. வீளைபோயால் பரிஹாரமுகளையுத்து ஶரியான். ஏற்கால் வீடுகுவான் பாடில் ஏற்றுத்தான் வெவ வங்கப்பமானா.

എരു ദൈവപ്പെതൽ പാപം ചെയ്യുന്നോൾ ദൈവം അവനെക്കുറിച്ച് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടിള്ളെങ്കിലും വലിയ നമ്മുടെ പാതയിൽനിന്ന് അവൻ മാറുകയും ആ നിലയിൽ ദൈവത്തിന് തന്നെ കുറിച്ചിള്ളെങ്കിലും ഉന്നതമായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുവാൻ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ ലോകത്തിൽ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചിള്ളെങ്കിലും ദൈവത്തിന്റെ ഉന്നതമായ ഉദ്ദേശം നടപ്പിലാക്കാതിരിക്കുവാൻ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ഏക വ്യക്തി നിങ്ങൾതെന്നാണ്. വേറൊരു വിചാരിച്ചാലും ദൈവത്തിനു നിങ്ങളെക്കുറിച്ചിള്ളെങ്കിലും പദ്ധതിയെതാരിമാറാക്കാൻ കഴിയുന്നതലും.

உல்பன்னி பூஸ்தகத்திலே யோசேபின் சுற்றிடத்தில், அவர்கள் ஸஹோரம் ஆகையும் போதிப்பின் மூலம் அவர்களின் வலிய திமகங் செய்த கிழவு அவரையிலும் யோசேபினைக்கூரிச்சுட்டு வெவ்வெற்றின் உடேஶம் நிரவேருவான் ஸஹாயகமாயிற்கூகு மாற்றமான் செய்தத். என்னால் யோசேப் போதிப்பின் மூலம் அவரையுமாயி பாபம் செய்திருந்து ஏதேனும் அவர்களைக்கூரிச்சுட்டு வெவ்விக் பலதி யித்தின்கான் அகங்குபோகுவானும் வெவேந்தேஶம் அது நிலதில் அவர்கள் ஜீவித திலை நிலவோதிரிக்குவானும் ஸாயுத உள்ளகுமாயிருந்து. பாபம் செய்தாரெ வெவ்வ சிறித்தனை நான் ஜீவிக்கேண்டதின் அவச்சுக்கர ஏற்ற வழுதான். அமவா ஜீவி தத்தில் ஏவிடென்யகிழவு பாபம் ஸாலவிச்சுபோயால் உடங்கி அது ஏதுபாட்டு பேசுகிப்பது மனமிவருவான் நான் ஶமவிக்களை. வெவ்விக் காருப்பிபாடிதிலேக்க நான் மட்டுவின்கீர்த்தி அவீடுக்குத் தித்திப்பகாரம், பாபத்தில் வீசாதிரிக்கான் கர்த்தாவிலாடு யிச்சு ஜீவிக்குக்கூடும் வேளை. ஒரு அர்த்தத்தில் நினைவுகள் காவி நினைவுகள் கரண தில் தனையாளைநூ பரியா. “வெவ்வெற்ற யெழூக்கு விஶுவியூட் பாதயில் நட சூடு உறவுநூ ஹம்ராய்.”

മോ. ഗോപാലകുമാർ

കെക്കന്തവ വിരുദ്ധ പ്രദായണത്തിന് ഡോക്ടറി മേരൊൻ മറുപടി

ഭക്തിപരമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ് മുല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുവാനും ക്ഷാമവർക്കെതിരെ പാണ്ഡിതരുടെ അനുഭവം എന്നും പ്രശ്നമാണ്. മഹാകവി കൃഷ്ണൻ എന്നും പ്രശ്നമാണ്. മഹാകവി കൃഷ്ണൻ എന്നും പ്രശ്നമാണ്. മഹാകവി കൃഷ്ണൻ എന്നും പ്രശ്നമാണ്. മഹാകവി കൃഷ്ണൻ എന്നും പ്രശ്നമാണ്.

இன் ஶோபாலக்குஷ்னாவ் என வழக்கிக்கூடிய உற்பத்தியை ஆண். தாக்ஜூர் மற்று பிரேஷ்னாலோஸ் அடுத்திடீர கேஸ்காரின்யாய். நல்ல சிரிடாரதியூதை ஏற்று மனு சூப்பித் வர்ணியத் தழுவினால் வாய்க் கிரித்தமாத்து விகலமாவும் எடுக்கப்படும் திறக் குற்றமோன்றும் அனைத்து சில பிரேஷ்னான்கள். தொல் விவரிக்கவூன், என்னிட ஜிவிதத்தின்க்கு வெஜிசுமாய் விரூவு வெவ்விளிநேயூங் யேஶுவினையும் அகேஷ்பிசு தாக்ஜூர் சில அபக்கமாய் பிரஸ்தாவநக்கிள் என்னிட செயிய அளிவித் திற மருப்பு மாட்டுமானிட.

ତାଙ୍କର ପାଇଁଗୁଣୀୟ, ‘ହିନ୍ଦୁଯାରମ୍ଭତରତ ସାରକଷିକାରୀ ବେବୁବିଜ୍ଞିଲେ ସତ୍ୟାଙ୍ଗର ପଚ୍ଛାତକ ବିଜ୍ଞିଚ୍ଛ ପାଇଳା’ ମେଣ୍ଟ - ହୁତ ଶରୀଯାଣୋଙ୍ଗୁ ଏଗିକରିଯିଲୁ, ଏଗାତି ରୁହୁ କାହିଁଠିଂ ଉପ୍ରାଣୀ, ଲୋକଯରମ୍ଭତର ସାରକଷିକାରୀ ବି. ବେବୁବିଜ୍ଞିଲେ ସତ୍ୟାଙ୍ଗର ବିଜ୍ଞିଚ୍ଛ ପାଇଳା. ବେବୁବିଜ୍ଞିତ ହିନ୍ଦୁପାତରର ଏରେତକିଲୁବୁ ପରିଣତୁ ଏକ ତରଞ୍ଜି ଯିଚ୍ଛାତି, ଉଠାଇଲୁକିଲୁବୁ ପରିଣତାତି ‘ଏକ ଶିକ୍ଷୟାଙ୍କ ଏହିବାଙ୍ଗାର ତର୍ଫାରାଣୀଙ୍କ ଅଣ୍ଟ ପାଇଁଗୁଣୀଷେଲ୍ଲୋ.’ ଶିକ୍ଷୟ ଏହିବାଙ୍ଗେଣେ, ଏହୁ ନାହ ଚେଯିତାତି ମତି - ବି. ବେବୁବିଜ୍ଞିଗୁବୁ ହୁଲେଶାୟକବୁ ଏତିରେଯୁତ୍ତ ହୁଏ ଅପବାଦପ୍ରଚାରଣାଙ୍କୁବୁ ତର୍ଫାର ପ୍ରୟାବ୍ସାନଙ୍କୁବୁ ପ୍ରୟାମହକିତ କାନ୍ତି ନିରିତକୁକ. ତାଙ୍କର ତୃତୀୟାଙ୍କାଲୁବୁ ସାରମିଲ୍ଲ ହୁଲେଶା ଯୁକ୍ତ ଯମାରତି ପଶୁଶାକିକଳୁକ ମନମ୍ଭିତ ନ୍ୟାଯିତ୍ୟାକ ପଲକଂ ପୋଲୁବୁ ସ୍ଵର୍ଗୀୟକାରୀ ତାଙ୍କରୁକେ ଦ୍ୱୟାକ୍ଷପରଶାନ୍ତିକ ସାଧିକିଲି.

தாக்க பரிந்து, ‘ஸ்ரீபுத்திரர் விஷவும், மாடப்பாவிரை நிஷ்கலைக்கத்தயூ’-எவை விழில் ஏவிடென்றான் இணை பரிந்திரிக்குந்த? மத்தாயி 10:16-ல் பரிந்திரிக்கு நாத் “இன்னை ஸ்ரீபுத்திரைபோல விவேகிக்கும் பொவழக்கலைபோல நிஷ்கலைக்கு மாயிரிக்குவிஸ்” என்னாள். விவேகங் ஏற்கு வாக்கினு சூழலி ஏனாள் ஏரை அலுவா பக்கர் பரிசீலிக்குந்த. “விவேகங் தாக்க விஷமாகி”-இத்தயூ விஷம் குற்றதான் தாக்கலைபோலயுத்து வழக்கிதழதின் ஏனை நெடுமா?

താക്കരെ നന്ന് ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊള്ളട, പുത്തൻകുറിശിലെ, പുത്തൻകാവിലെ, ചാല പറിസിലെ ദേവിയുടെ മുന്തിൽ ഇരുന്നു അങ്ങ് പരയാൻ ആഗ്രഹിക്കേണ്ടത് എന്ന് ഇരുശോയുടെ വള്ളപ്പുടിച്ച തിരുവ്പചന വ്യാവധാനങ്ങൾ അല്ല. താക്കർക്ക് അവിടെ പറയാൻ ശ്രീമഹാഭാഗവത്മണം, ദേവിമാഹാത്മമണം, വോദ്രോഹം ഇതിഹാസങ്കളും ഉപനിഷത്തകളും ഒക്കെയുണ്ട്. താക്കർ വി. ബൈബിളിനെന്നയും ഇരുശോയെയെല്ലാം യേക്കുന്നത് എന്തിനാണ്? ക്രിസ്ത്യുവിനെ സ്വന്നഹിപ്പിപ്പോയാൽ ക്രിസ്ത്യാനി ആവുമോന്ന് താക്കർ യേക്കേണ്ട, ഇരുശോയെ സ്വന്നഹിച്ചാൽ നന്ന നിറഞ്ഞ ജന്മം ആവാൻ സാധിക്കാം.

ହୁଣି, କାଶର ପ୍ଲେଟିକାଟିଯ ତିରୁପଟନାଙ୍ଗଜୀଲେକ୍-ବି. ମରାଯି ଛୁଠା ଏଥୁରି ସୁଧିଶେଷତିଲେ 10-୧୦ ଅବ୍ୟାଧିତିଲେ ତିରୁପଟନାଙ୍ଗର ଆଳାତ୍-ଆତିଲେ ଉତ୍ତର କଣ: ଅପ୍ରାପ୍ତତବ୍ୟାର ଅତକୁଣ୍ଣ; ପ୍ରିସକତ୍ତୁର କାଳି, ନିରଭ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟଂ ନରକୁକ, ସମ୍ବାଦମଲ୍ଲ ଭିନ୍ନତକର ଏକିପିଯାଙ୍କ, କ୍ରିପ୍ତୁଶିଖ୍ୟର ନେତିବେଳି ଵରୁନ ପିଷ୍ମାଲ୍ଲଙ୍ଗଜୀତ ଏକ ମାତ୍ରମାଙ୍କ ଅତ. ଜ୍ୟାକମାଯ ବସନ୍ତାଙ୍କେଯାପ୍ରା ପୋଡ଼ି

ചെറുണ്ടാലെ ആത്മയീമായി പൂർണ്ണസാരത്രൈ നമുക്ക് കിട്ടുകയുള്ളൂ എന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് നമുക്ക് പറഞ്ഞുതരുന്നു. ഇവിടുതൽ ‘ഭിന്നപ്പിക്കൽ’ മാനുഷികവാദങ്ങളും ആത്മയീമ ഉണ്ടാവും തമിലുള്ളതാണ്. സത്യവും അസത്യവും തമിലുള്ള അകർച്ചയാണ്.

හුරුගොය බඳාත්‍යා සතුවු ය පිවානුමායි සැපිකරුවෙශාර්, ජ්‍යේල් සාහාය රුණෙඳුණ්, තමුද ප්‍රීයපුට්ටුවර්ක් ආතුර්කොනාලංගා සායිඡු එන් බරිපූ, අන් ක්‍රිස්තුජ්‍යෝහ්සුරු, මුන් පළ ආනුයායිකංගා ගෙරිංගා රු කාරු තෙනෙයාග් ඇත. තමුද එව්වා බ්‍යායාජ්‍යෙකු ඇපුරුමායිරිකොනා බෙවතෙකාක් තමුකුංඟ සැගෙහඩු, ඩ්‍රිංඩ්වාසු, ඩියෙයතැඩුවා. ඇත මඩිකුවරා වු පුතුවා පිණතු තම ගුරුවාන් “හුරුගොය මහිමා.” මත්‍යායි 5:9-16 අරුතෙකාත මති ඇත්තැයිත යින් බවය ගෙනාරා නුවියා මගාරු කාරුංකුදී ග්‍රහිකොනේගැනුණ්, තමුද ඩ්‍රිංඩ්වා සතිනිගු එතිරා ගිරුකුගානවර ගෙකෙ කොනාංකුකානුවා භුරුගා පිණතර. සාමා කුරිජේදාත් තෙන ආනුගමිකානාග් පාණතුතැනාර, පුතුකිර් තම්බි පුංජු රු යුඩ්වා මුරුගා පාණතුතැනිංජිලූ, ඇත්තැයිවා ලැහැකිකුමාය තෙම ඇදුමුදුකුවෙශා ඇත්තැයිවිජයා ගෙකෙවතිකාග් වෙඩඳු කාරුජෙංජාග් පිණතු තැනිංජුත්. මෙත්පුරිණත ප්‍රේක්ඩාගණය් පුතුමාකාග් ඇයිකං ප්‍රයාසපුදේ ග්, ගාවර්ති ඇ ආවුදායා ග් පුරුණමායි වායිඡාත් මාත්‍රම මති.

தனை படியிலும் கீழ்ப்பெடுத்திய படியாளிகளை ஆக்கமிக் கிழவேங்காக், “வாஜே டுதவை வாஜாத்” என்ப பின்து நூயமாய பிரதாக்கமளை போலும் தகன்ற வெறவு பூத்ரொள் ஹாஸோமாஸி மா. நிரைபோலை நிரை அயற்கலாரையை ஸ்தோகிகளை ஏற்று பின்துதான் கர்த்தாவ், ஒரு காரணத்திச்சால் மருக்களை கூடி காளிச்சு கொடுக்களைமென் ஹூ லோக்னிகு அடுமாயூ அவஸாநமாயூ பின்துதான் வெறவு.

താങ്കൾക്ക് ഇരുഗോധുരു ഉപദേശം അറിയാൻ ശരിയായ താൽപര്യം ഉണ്ടെങ്കിൽ വി. ബൈബിളിലെ 2 ലാഗങ്ങൾ വെറുതെ ഒന്ന് വായിച്ചു നോക്കു. മത്തായി 5:38-48; ലൂക്കോ. 6:27-36 പച്ചനഭാഗം. “തിന്റെ നയ കൊണ്ട് ജയിക്കുക.” ഈ ലോകത്ത് ഒരു മതഗ്രന്ഥത്തിലും നയ എന്നാണെന്ന് ഇത്തരം ഉത്തമാധി, സുന്ദരമാധി വർണ്ണിച്ചു തനിട്ടിലും. അങ്ങയോടു ഒരു ചോദ്യം-ശത്രുക്കെല്ല സ്വന്നേഹിക്കാനും, അധിക്ഷേപിക്കുന്ന നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും വി. ബൈബിളിൽ അല്ലാതെ എവിടെയാണ് അങ്ങും കണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ஸ்ரூவி നല്പുവരുടെയും, ദൃഷ്ടരുടെയും മേൽ സുരൂനെ ഉദ്ധീപ്പിക്കുകയും, നീതിമാ നാരുടെയും നീതിഹിതത്രുടെയും മേൽ ചുവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ ശത്രു കണ്ണെയും മിത്രങ്ങളെയും ഒരുപോലെ സ്വന്നപ്പിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലാതെ മറ്റാരാഞ്ഞ് ഇംഗ്ലോക്കാർ പഠിപ്പിച്ചത്? സർ, ബൈബിൾ വചനങ്ങൾ എടുത്തു താങ്കൾ യുദ്ധ തതിനു ഇറങ്ങാൻ പഠിപ്പിക്കേണ്ട, അത് അർഥരാത്രി സുരൂനെ തപ്പാർ ഇറങ്ങുന്ന പോലെയാണും.

വി. വൈബിളിലുടെ ആരും ആക്രമണകാരികളോ, തീവ്യവാദികളോ ആവില്ല. എന്നാൽ ദൈവസ്ഥന്മാരെന്ന് തീക്ഷ്ണഭാവാദികൾ ആവും. നഷ്ടങ്ങളുടെയും, വേദന കളുടെയും കുറിച്ചിൽ ജീവിതം നിൽക്കുമ്പോൾ ഉദയസുരുവൻ പ്രകാശം കാണുന്ന് ‘അഹം’ എന്ന ശോധത്തിൽ നിന്ന് മാറി വൃദ്ധയം കൊണ്ട് വൈബിൾ വായിച്ചാൽ മതി. ഇരുഗായുടെ തിരുവചനങ്ങൾ ധ്യാനപ്രാർത്ഥ കിട്ടുന്ന സമാധാനം വാക്കുകൾക്കും ചിന്തയ്ക്കും അതിനുമാണ്. വൈബിൾ ഒരു വലിയ രഹസ്യമാണ്, അറിയുന്നേരാണും നമ്മുണ്ടുമാണ്. അതുകൊണ്ട് വൈബിൾ ഒരു ദിവ്യസ്ഥന്മാരെന്നും നമ്മുകൾ കാണിച്ചാൽ ദൈവത്തുന്നും ദൈവത്തിന്റെ വരദാനം. (തുടരും)



രൂപ വാക്സ്‌ഗ്രാഫ് ചരിത്രം

പിംഗ്കൾക്കുപെട്ടെന്ന കവനിയുടെ സഹസ്രാവ കരാൻ ജാരി കേം, ബൈറൽ ആക്കൾ എന്നി കാപ്പു കുർ വിദിച്യർ. അവർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത വാക്സ്റ്റുപെട്ടെന്ന കാപ്പിടിന് അപിക്കേഷൻ സ്ഥാര്ക്ക

ମେଳିବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁକୂଳ ଜୋଲି ନିଷେଖିଯାଇଥିବେ ଆପ୍ରେହା କିର୍ତ୍ତିରେ ଉପକାର ଏଣ୍ଟ୍ରୋଟି, ମେଳିବ୍ୟକ୍ତି ଏଣ୍ଟ୍ରୋଟି ଜୋଲି ନିଷେଖିଯାଇଥିବେ. ଅତିରିମାର୍ଗରେ କୁଣ୍ଡ ଅନୁକୂଳମାତ୍ର ବସନ୍ତପ୍ରଦାନକୁଣ୍ଡ ଅଵସରମାଣ ନଷ୍ଟମାତ୍ର. ଜୀବିତତିବେ ଆବୃତ ସାହର ଯୁଗୀରାତିକାରୀ କାତତିରିକାରୀ'.

ହୁଏ ସାହାର୍ଯ୍ୟତିଲାଗୁ କୋଣ ତୁଳକମିଟ ଵାକ୍‌ସଂଅପ୍ କପଣିଯୁମାଯି ସାହାକ ରିକାର୍ଡ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ତିରୁମାନିଶ୍ଵର୍. ଅପର ହ୍ରାଵରୁଙ୍କୁ ରୁପକର୍ତ୍ତପନ ଚେତ୍ତ ଵାକ୍‌ସ ଅପ୍ ଏଣ କଂପ୍ୟୁଟର ଅପ୍ଲିକେସନ୍ ଅତିବେଶଂ ଅଗୋତ୍ରତାତିରି ଆଂଶିକୀରଂ ଗେଟ୍. ଅଜାଗରଯାଗୁ କପଣି ତୁଳଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଷରତିକୁ ଜ୍ଞାନିତି ବାସିତୁକର୍ଯ୍ୟ ରେ ଜ୍ଞାନିତି ଦେଇବାକାର୍ଯ୍ୟ ବାଧ୍ୟିତାକୁ

ജോലി നിശ്ചയിച്ചവരുടെ വാതിലിൽ ആ ടീമർ കസറി വന്നു മുക്കിവിളിക്കുന്ന ചിത്രം ഒന്നു ഭാവം ചെയ്തു നോക്കു. അതാൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ സംഭവിച്ചത്. കംപ്പു ടീ റിംഗറേതെ അതിസ്ഥാപിരായിരുന്നിട്ടുട്ടി ഫേസ്സ്ബുക്കിൽ ജോലി സമ്പാദിക്കാൻ അവർക്കു സാധിച്ചില്ല. അപ്പോഴാൻ അവർ സന്തോ കസറി നധാപിച്ചു വളർത്താൻ ഇറങ്ങിത്തിരിച്ചത്. ആ കസറി അതിവേഗം വളരുന്നതു കണക്കപ്പോൾ അത് സന്തമാ കാൻ ഫേസ്സ്ബുക്ക് തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെയാണ് കോമും ആകുണ്ടും നിലിഷനേരം കൊണ്ട് എന്നപോലെ അമേരിക്കയിലെ അതിസ്ഥാപനരുടെ പട്ടികയിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചത്. കോമിസ്റ്റും ആകുണിസ്റ്റും വളർച്ചകാണുന്നേയാർ ഭാഗ്യംകൊണ്ടാണ് അവർ അതിവേഗം വളരുന്നതെന്നു നമുക്ക് തോന്നാം. തീരുച്ചയായും ഭാഗ്യത്തിന് അവരുടെ വളർച്ചയിൽ വലിയ സ്ഥാനമുണ്ട്. എന്നാൽ അങ്ങനെ ഭാഗ്യമുണ്ടാകാൻ കാരണം അവരുടെ സമാരപരിഗ്രാമവും കറിനാധാരവുമാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല. പലയിടത്തും ജോലി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ മനസ്സുമട്ടത് അലാറായി അവർക്കു കഴിയാമയിരുന്നു. എന്നാൽ അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തില്ല. അതിനുപകരം തങ്ങളുടെ കഴിവുകളുപരോധിപ്പ് ജീവിക്കുന്നതിൽ വിജയം കരഞ്ഞതുന്നതും അവർ മരിപ്പ്

ଜୀବିତରେ କଥାମାନଙ୍କରୁ ଯାଇଯାଏ କହାନିରେ ପାଇଁ ଶରୀରରୁ ଶରୀରରୁ ଶରୀରରୁ

ଭାଗ୍ୟଶାଳିକଳାଯି ହୁଏ ମଣିଠିଁ ଜାଗିକୁଣ୍ଠନାର ପତ୍ର ଅପୁର୍ବମାଣୀଁ ଏଣାକି ସୁନ୍ଦର ପରିଶ୍ରମତିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଭାଗ୍ୟଶାଳିକଳାଯି ମାର୍ଗନାଵରାଣୀ ଅଧିକବ୍ୟୁଂ ଅନେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ଗଣତନ୍ତ୍ରିତ ନମ୍ବର୍କୁଠିଂ ଚେରାନ୍ତିରେ ଥିଲା.

വൈദാനികാനിയുടെ കരുപ്പി

எனவே மாண்பும் வகுப்பு கல்வி மற்றும் தொழில்களை விடுதலை நோக்கம் என்று அறியப்படுகிறது. இது சமூக வருமானத்தை மீண்டும் குறிப்பிட்டு விடுதலை நோக்கம் என்று அறியப்படுகிறது. இது சமூக வருமானத்தை மீண்டும் குறிப்பிட்டு விடுதலை நோக்கம் என்று அறியப்படுகிறது.

ക്രിസ്തീയപരാഹിത്യം പ്രതിസന്ധി നേരിടാൻ ഉള്ളായ സാഹചര്യത്തിലേക്കുള്ള അനോധിണം ‘ക്രിസ്തുവിൻ്റെ പരാഹിത്യം’ തേരിപ്പോകുവാൻ വെളിവാക്കു. ആദിമസഭയിൽ ഒരു സഭാഗൃശ്യപ്പക്കനെയും ‘പുരോഹിതൻ’ (hiericus/sacerdos) എന്ന പേരിൽ വിളിച്ചിരുന്നില്ല. അകുദമതവും വിജാതിയമതങ്ങളും പിൻചെന്ന പരാഹിത്യത്തിന്റെ വഴികൾ ആയിരുന്നില്ലെങ്കിലും ആദിമസഭയിലെ ശുശ്രാഷാധർമ്മം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ ധർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചവരെ ‘സഭയിലെ ദ്രോഷംർ’ (Elders of the Church/presbyter) എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്.

യഹുദമതത്തിലെ പുരോഹിത ശോത്രമായ ലേവ്യാവംശത്തിൽ പിരിക്കാതെ
യേശു താൻ ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് ഒരിക്കലും ഒരു അനുഷ്ഠാനപുരോഹി
തൻ (sacerdos) ആയിരുന്നില്ല, മാത്രമല്ല അക്കാലത്തെ പരരോഹിത്യത്തിൽ
ചെയ്തിക്കൊള്ള നിശ്ചിതമായി വിമർശിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ക്രിസ്തുവിശ്വസ്തു
കുർഖിശുമരണം തരിതപ്പെടുത്തിയതിൽ ഒരു പ്രധാന കാരണം പരരോഹിത്യ
ത്തിനും ദേവാലയത്തിനും എതിരെ അവിടുന്ന് എടുത്ത നിലപാടുകൾ ആയി
രുന്നു. ദേവാലയം സിസ്റ്റിക്കപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചും പരരോഹിത്യം ക്രൈസ്തവ
കൂനതിനെക്കുറിച്ചും അവിടുന്ന്
നിരതരം പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.
ഹോശയാ ദീർഘദാർശിയെ ഉദ്ദ
രിച്ച്, ‘ബലിയല്ല, കരുണായാണ്
താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്’ (മത്താ.
9:13) എന്ന് അവിടുന്ന് അസാങ്ഗി
ഗ്രഖമായി പ്രബ്യാപിച്ചു. ക്രിസ്തു
വിശ്വസ്തു ആദ്യകാല അനുഗ്രാമിയായ
സന്തോഷാനോസിനെ ന്യായാസന
ത്തിൽ മുൻപിൽ എത്തിക്കുണ്ടോൾ
അദ്ദേഹത്തിന് എതിരെ നിരത്തുന്ന
ഗൃതുതര ആരോപണങ്ങളിലോന്ന് ‘ക്രിസ്തുവിശ്വസ്തു പേരിൽ ഈയാൾ ദേവാലയ
ത്തിനും മതനിയമത്തിനും എതിരായി സംസാരിക്കുന്നു’ (അ.പ്ര.6:13-14) എന്ന
തായിരാനു.



കൂട്ടുമായിപ്പറഞ്ഞാൽ ഒരു ധനുദാനായി ജനിച്ച ക്രിസ്തു ഒരു പുതിയ അനുഷ്ഠാനമത്തോ, പരാരോഹിത്യമോ തുടങ്ങിവെച്ചില്ല. താൻ ജനിച്ചുവളർത്തി മതപരമാത്മലരത്തെ വിമർശനനാമകമായി കണ്ണ ഒരു ധനുദാനായിരുന്നു ക്രിസ്തു. ക്രിസ്തുവിനുശേഷം അപ്പോൾതലമാരും അവരുടെ ധനുദപാരമ്പര്യം പിൻചെന്നു.

കാര്യസ്ഥിക്ക് വ്യക്തത വരുത്തേണ്ണെ ഒരു കാലം വരുന്നത് ക്രിസ്തീയതയെ
യുദ്ധമാണ് പുറത്തള്ളാൻ തുടങ്ങിയത് മുതലാണ്. ക്രിസ്തു മിർഹായാബന്നം
അവരുടെ ഏറ്റപ്പറച്ചിൽ ആയിരുന്നു അതിന് കാരണമായി മാറിയത്. മത
സ്ഥിരത്തിന് പുറത്തള്ളപ്പെട്ട ക്രിസ്ത്യാനികൾ മതമില്ലാത്ത ഒരു ജനത്തയായി
മാറുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് അവർ ആദ്യ മതസ്വത്വപ്രതിസന്ധി നേരിടു
ന്നത്. മത നിഷ്പയിക്കപ്പെടുകയും ദേവാലയയും പരരോഹിതുവും അനു
ഷ്ഠാനങ്ങളും ഇല്ലാതാവുകയും ചെയ്തപ്പോൾ ആണ് ക്രിസ്തുവിശ്വസ്ത ചെച്ത
നൃത്തിലേക്ക് മടങ്ങണ്ണെ ചീരകൾ അവരിൽ കൂടുതൽ തീക്ഷ്ണന്തരയാണെന്ന
ലെടുക്കുന്നത്. അതിന്റെ ആദ്യപടിയായിരുന്നു ദേവാലയം, പരരോഹിതുവം,
ബലി (അനുഷ്ഠാനം) എന്നിവരയെ പുനർന്നിർവ്വചിക്കുക എന്നത്. ‘ശരിരത്തിന്റെ
സഭാശാസ്ത്രം’ (Ecclesiology of Body) വ്യാപ്താനിക്കുന്നതിലൂടെ ഈ ദാത്യം
വളരെ വ്യക്തമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നത് പാലോന് ആണ്. നിരുൾ ശരിരമാണ്
നിരുൾ ദേവാലയം. കല്ലിലും മൺിലും പണിത ആലയങ്ങൾ കാലത്തെ അതി
ജീവിക്കാതെ കല്ലിമേൽ കല്പ്പം ശേഷിക്കാതെ നശിപ്പിക്കപ്പെടും എന്നത് ദേവാ
ലയം നഷ്ടപ്പെട്ട അനുഷ്ഠാനമതത്തിന് ബെഖുഡിലേക്ക് വന്ന ആദ്യത്തെക്കുന്നതവ
രുടെ തിരിച്ചറിവായിരുന്നു. ദേവാലയമില്ലക്കിൽ പരരോഹിതുമില്ല. അനുഷ്ഠാ
നബലികൾ ഇല്ല.

புரோபித்யலாப்பதை அடைப்பாட்டினால் உபமானங்களும் பிளிக் கடங்குவருடாக கிரிஸ்துவிலிருந்து ஜீவிதத்தை மதலாப்பதில் வாயிசெடுக்கானாகி இருந்து. அதைகொடுத்தென் ஏற்பொய்க்கைசூதிய வேவாகமக்கூடம் அடைப்பாட்டினால் மதத்திலிருந்து ஭ாபதை கடமெடுத்த கிரிஸ்துஜீவிதத்தை வழாவழாக்குவேலை அவிரத வாச அலகாதிகமான், அல்லாத அகச்சார்த்தத்தில் ஏடுக்கேண்ட தலை வேவாலயம் ஶரிரமென்று, வலியென்று பிரதாவிலிருந்து விதம் நிரவேறு நாடத்தை புரோபித்யமென்று ஸுதாம் ஜீவிதத்தில் வெவ்விதம் நிரவேறி வலியற்புக்கந்து வலியவஸ்துவும் கணக்குந் ஜீவிதத்துாலமென்று கிரிஸ்துஜீவிதத்தை உடாகரிசூக்கான் பூதியனியமலேவகர் ஏற்றுதி. அவர்களும் ஒன்றையும் கூறிச் சூ: எல்லா கிரிஸ்துஸ்திசூரும் ‘புரோபித்தென்’ மான், வெவ்விதம் நிரவேறி ஸுயம் ‘வலி’யாயி தீரேஷவர். பிரஸ்துவருடாக பூதியனியம் அடைப்பாட்டினால் மதப்பறைபித்யலாப் உபயோகிக்கூடாக கிரிஸ்து விரெற்றியும் கிரிஸ்து அடையாயிக்கலையையும் ஜீவிதத்தை விரதிகளின் கொள்கை அலகாதிகமாயான். அல்லாத கிரிஸ்தீயத்தை யறுபுமதா போலெயோ விஜாதீய மதங்கள்போலெயோ மருவாரு மதமாயி மாறி அதில் பூதிய வேவாலயவும் பூதிய புரோபித்யவும் பூதிய அடைப்பாட்டினங்களும் மல்லாம் அறங்கிக்கூக்கடியிருந்தில். அதைகொடுக்கானான் அடுக்காலத்துக் கிரிஸ்தீயத்தை ‘மாற்றம்’, (The Way), எரு ஜீவிதத்தை விழிச்சுத்.

സാമ്യുടെ തുടക്കത്തിൽ ഉണ്ടായ ആദ്യപ്രതിസന്ധിയും മതംമാറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ക്രിസ്തീയത യഹൂദസംസ്കാരത്തിന് പുറത്തേക്ക് പ്രചു രികാൻ തുടങ്ങിയതുമുതൽ ഏറെ അനുമതസ്ഥർ ക്രിസ്തീയ മുന്നേറ്റത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായി. ഈഞ്ചേരി ക്രിസ്തുവിശ്വസ്തരുടെ മുന്നേറ്റത്തിലേക്ക് എത്തിയവർ പരിച്ഛേദന കർമ്മം നടത്തി യഹൂദമതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കണമോ വേണ്ടഭ്യാ എന്ന തർക്കം അപ്പൊന്നതലമാരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായി. ഈ പ്രശ്നനും പരിഹരിക്കാൻ ജഗുസ ലേവിൽ വച്ച് ആദ്യത്തെ കൗൺസിൽ വിളിച്ചുചേർക്കപ്പെട്ടു. അതിൽ വെച്ചു ണ്ണായ തീരുമാനമായിരുന്നു ഒരു ക്രിസ്തീയ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നത് ഒരു മതംമാറ്റമല്ലെന്നും അതിനാൽ പരിച്ഛേദനകർമ്മം സ്വീകരിച്ച് ഒരു യഹൂദ നായി തീരേണ്ടതില്ലെന്നുമുള്ളത് (അ.പ്ര. 15:1-20). ക്രിസ്തീയതയെന്നാൽ ഒരു പുതിയ അനുഷ്ഠാന മതമല്ലെന്നും സഭാശുശ്രായയെന്നാൽ ഒരു പുതിയ പാരോ ഹിന്ദുമല്ലെന്നും കൂദാശകൾ പുതിയ അനുഷ്ഠാനകർമ്മങ്ങൾ അബല്ലുന്നുമുള്ള ആദ്യകാലസാമ്പത്തി തിരിച്ചറിവാണ് പിന്നീട് സഭയ്ക്ക് കൈമൊശം വന്നുപോ കുന്നത്. ‘ദൈവജനം’ (The Church as People of God) എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന സഭയെ പിന്നീട് കല്ലിലും മണ്ണിലും പണിയുന്ന സ്ഥാപനവർക്കുതമായ ദേവാലയങ്ങളായി കണക്കാക്കാൻ തുടങ്ങി. അപ്പോൾ ക്രിസ്തീയതയ്ക്ക് നഷ്ടപ്പെടാൻ തുടങ്ങിയത് അതൊരു ജീവിതശൈലി(മാർഗ്ഗം)യാണെന്ന പ്രതിച്ഛായയാണ്. ക്രിസ്തീയ ‘പാരോഹിന്ത്യം’ ഒരു പൂജാരിപ്പണിയാണെന്ന് സഭാശുശ്രായ കരാറി നിയമിത്തരായ ഇടയാരും (Pastors) സ്വയം ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി.

‘ஹதயமாக்க அடுக்கலூடு சரயங் உள்ளக்கள்.’ ஹதயமாற் அடுக்கலீனின் வேற்றிதிக்கைப்பட்டு மாற்றப்படு ‘புரோவிடரிஸ்’ அடைக்காப் பறவையாக காஷ்ட பூடிதல் நின் மானி அயாச் அடுக்கிரே பூரியூடு ‘ஹதயஸ்’ அடுக்கம் எடுத்து அடுமிஸ்ஸியூடு பிரையர்மதேஷாக (elders/presbyter) சேர்க்க வழாவழாக்கமா என். ஗ால்ஹிக் கூடாய்மக்கர் (ஸகெகர்) அதிய டூபப்பூடு அடுமிஸ்ஸியூட்டு கிரிஸ்து விளை ஸுவிஶேஷம் பிரஸாங்கி அபூபாஸ்தலவமாடுத அலாவம் உள்ளாய்ப்பாஸ் முற கூடாய்மக்கதை நயிக்காயிய நியமித்தாயவரான் மூல ஹதயமாற் (பட்டாரே. 5:1-2). யூடு ஸினங்கோஶ் ரீதியில் பிரைக்கலீன் (அவொலயத்திலும்) டூபப்பூடு மூல பெருக்குடாய்மக்கதை பரிபீக்கூக, ஶூஸூஷிக்கூக, நயிக்கூக, அவருடை உடுக்குமேசுக்குடாய்மக்கஶக்க நேடுதும் நல்கூக ஏனுளி புதுதைஞ்சுள் அவரை ரேமேல்பிப்பிரிவுந்த. அது சென்னீட ரீதி விநியத்திலும் கிரிஸ்து செதந்துதிலும் அதிரிக்கணமென் ப்ரதேகுக நிர்வேசிப்பிரிவுநூ. உபவி பிரவர்த்தனைஜ்ஜித் வேளவியங் ஶஹிக்கான் ஶேஷ்டாந்தர்க்க க்ஷியாதெட ஹோய பூபாஸ் அது புதுதும் நிர்ப்புமிக்கானாயி பின்கீர் ‘ஶூஸூஷக்கர’ (யிக்கென்ஸ்) நியமிக்கூக்காயியிருநூ. மூவர்க்குவரும் கூடும்பவஜிவிதம் நயிக்கூங்வராயி ருநூ. ஒரு பொதுவிட்ட ஏற்க நிலதில் மாடுதம் வேவாலயத்தில் நின் பூர தமாக்கைப்படுவோலும் வேவாலய அக்கணத்தில் கருமிசூ கூடுக்கயும், ஶேஷம் விடுக்கர் தோரும் அபூமுரிக்கத்தூ ஶருஷயித் தீர்ப்பூடுக்கக்கயும் செய்தி ருநூ. அவருடை ஜீவிதத்தைலியித் தின்கான் அவர் கிரிஸ்து ஶிஷ்யரென் மருத்துவர் மன்னிலுக்கியிருந்த (அ. (ப. 2:45-47).



